

Les étapes du projet

MARS

Achat du matériel dédié (vélos-bureaux) ; communication autour du projet auprès des écoles identifiées, du personnel éducatif et des parents concernés

MAI

Action de sensibilisation

Organisation d'une soirée d'échanges et de sensibilisation sur les troubles du neurodéveloppement (TND)
(Lieu à déterminer, hors du périmètre de l'expérimentation)

SEPTEMBRE

Installation des vélos bureaux au sein des écoles-classes partenaires (lieux pilotes n°2)

NOVEMBRE

Phase bilan (2)

Recueil des témoignages des parents et des enfants ayant participé à l'expérience (recueil des perceptions, attentes et questions de chacun)

AVRIL

Lancement de la démarche

Organisation d'une soirée de lancement dédiée aux élus locaux, directeur·rices des écoles identifiées et des centres de loisirs ainsi que des parents.

Installation des vélos bureaux au sein des écoles-classes partenaires (lieux pilotes n°1)

JUILLET

Installation des vélos-bureaux dans les centres de loisirs (pour usage durant les vacances d'été)

OCTOBRE

Phase bilan (1)

Réunions-bilan, retour d'expérience des directeur·rices d'écoles et de centres de loisirs

DECEMBRE

Restitution auprès des participant·es

Evènement dédié aux élus locaux, enseignants, animateur·ices et parents ayant pris part au projet. Présentation des premières pistes issues de cette expérimentation et temps d'échanges.